

УТВЪРДИЛ,
ДИРЕКТОР:

/...../

ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по учебния предмет **Обща икономическа теория** е направено по учебна програма на МОН 4765/01.09.2017

УЧЕБНА ГОДИНА – 36 седмици x 3 часа седмично = 108 часа

От които Микроикономика 54 ЧАСА

Макроикономика 54 ЧАСА

ОБЩО: 108 ЧАСА

ЗА НОВИ ЗНАНИЯ: 78 часа

ЗА ПРАКТИЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ/УПРАЖНЕНИЕ в това число: : 20 часа

писане на доклади

работа с презентации

отговор на въпроси

търсене на информация в интернет

съставяне на графики

ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА: 10 часа

Това разпределение е примерно. Всеки преподавател може да редуцира материала според часовете, които са предвидени в учебния план

Целта при разработване на упражненията в този учебник е:

1. Усвояване на основни икономически понятия за икономическия живот на обществото – *Бизнес Магазин* на икономически понятия

2. Насърчаване на отговорността за вземане на икономически решения чрез решаване на задачи

3. Задачи за самостоятелна работа чрез намиране на подходяща икономическа информация в интернет и разработване на проекти

4. Тестова оценка за затвърждаване на знанията

5. Разработване на презентации на икономическа тема. За целта във всяка тема презентация, която допълва теорията или я затвърждава. В часовете за упражнение учениците може да коментират отделни слайдове или да създават свои подобни презентации.

№ по ред	Уч. седмица по ред (1-36)	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Резултат от усвояване на знанията на учениците. Трябва да знаят:	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I.	I	ЛИЧНА ИКОНОМИКА						
1.	1	Лична икономика	- Нови знания и задачи за самостоятелна работа	- Усвоява основни икономически понятията и същността на икономическа дейност чрез личната икономика и икономиката на семейството - Усвоява понятията какво е доход ,какво е разход, - Формира знания за същността на процеса как спестителят се превръща в инвеститор чрез кредит или чрез застраховане	- лична икономика - икономическа дейност - семейни финанси - доход - разход - семеен бюджет - потребител - спестител - инвеститор - кредитиране - застраховане	Знае какво е: - семеен бюджет - Източници на семейни доходи. - Основни елементи на разходите. - Личен разполагаем доход. - Има познания за реални и номинални доходи. - Познава процесите на спестяване и застраховане като начин на получаване на доход	- текущи оценки върху предложените упражнения - тестова оценка и затвърждаване на знанията - С одобрението на родителите може да изчислява семейния бюджет	
2.	II	ВЪВЕДЕНИЕ В ИК. ТЕОРИЯ						
3.		Основни икономически проблеми						
4.	1,1	Същност на понятието икономика	- Нови знания	- Усвоява понятието икономика и	- икономика	- усвояване на	- текущи оценки върху	

		Елементи ,формиращи икономическите отношения - Потребление и производство		разбира за основни икономически проблеми - Усвоява специфичните особености на науката Микроикономика и Макроикономика и тяхното значение за стопанството на страната - Разбира за същността потреблението и неговото значение за производството	- икономическа наука - микроикономика - макроикономика - производство - потребление	икономическите понятия - Знае същността на икономическата теория и мястото и в системата на икономическите науки - Разбира, че производството и потреблението са двата полюса на икономическия живот - Разбира ,че пазарът е мястото където тези елементи се срещат	предложените упражнения - тестова оценка и затвърждаване на знанията	
5.	2	- Производствени ресурси - Потребности и блага	- Нови знания	- Разбира, кои са основните производствени ресурси, които вкарани в производството се превръщат в производствени фактори - Разпознава видовете производствени блага	- производствени ресурси - блага	- Разпознава различните ресурси към коя група се отнасят - Може да ги групира по видове - Познава механизма за оптимизиране на потребителския избор	- решава задачи - текущи оценки върху предложените упражнения и задачи	
6.	2,2	- Дефицит - Алтернативен избор	- Нови знания - Упражнение	- Разбира главния проблем на икономиката за ограничеността и дефицитността на ресурсите, които не съответстват на потребностите на обществото - Усвоява икономическото положение на избор на алтернативен вариант	- алтернативен избор - алтернативни разходи - дефицит на ресурсите	- Усвоява икономически понятия - Може да прави своя алтернативен избор в личните си планове - Може да определя алтернативната цена на своите решения	- решава задачи и търси информация в интернет	
7.	3,3	Пределни величини. Пределен разход Какво, как и за кого да се произвежда Граница на производствените възможности	- Нови знания - Упражнение	- Разбира смисъл на понятието пределни величини и ролята му за икономическите решения - Усвоява проблемите свързани с оскъдността на ресурсите – какво да се произвежда, как да се произвежда и за кого да се произвежда? -Усвоява понятието граници на производствените възможности и приложението и при определяне на оптимален избор	- пределен разход - пределни величини - граница на производствените възможности	- Може да намира рационални икономически решения за правилното използване на материалните блага	- текущи оценки върху предложените упражнения - определя пределни величини и граница на производствените възможности	
	3,4	Основни икономически проблеми	- Упражнение – 1 час	- Разбира и прилага всички елементи,		- Знае, дефинира и разбира	- оценки върху	

			- Контрол и оценка - 1 час	формиращи икономическите решения		основните проблеми на икономиката	разработените презентации - тестова оценка и затвърждаване на знанията - доклад на тема „Основни икономически проблеми“	
8.		Икономическа система						
9.	4	Предпоставки за формиране на икономическата система Основни участници в икономическата система	- Нови знания	- Дефинира всички стопански дейности, ресурси, пазари, които формират икономическия процес в едно общество - Изучава ролята на парите като основно средство за производство и размяна - Усвоява ролята на стопанските субекти в икономическия кръговрат	- ресурси - продукти - продуктов пазар	- Усвоява икономически понятия - Може да разпознава участниците на ресурсните пазари и тяхната роля - Може да разпознава участниците на продуктовия пазар и тяхната роля - Познава основните икономически проблеми, които решава всяка икономическа система	- тестова оценка и затвърждаване на знанията	
10.	4	Типове икономическа система	- Нови знания	- Изучава характеристиките на различните икономически системи:	- традиционна икономическа система	- Може да разпознава типа икономическа система	- текущи оценки върху характеристиките на	

		върху него				предлагането при промяна на различните неценови фактори	графики - тестова оценка и затвърждаване на знанията	
15.	6,7	Еластичност на търсенето и предлагането спрямо цената	- Нови знания - Упражнение	- Запознава се със степента на промяна в търсенето и предлагането в зависимост от промяната на цените	- ценова еластичност на търсенето - ценова еластичност на предлагането	- Може да определя значението на ценовата еластичност при формиране на икономическо решение на основните стопански субекти – индивид, фирма, отрасъл и държава - Може да построяват крива на търсенето като използват дадени данни	- текущи оценки върху предложените упражнения - решаване на задачи - тестова оценка и затвърждаване на знанията	
16.		Пазарно равновесие						
17.	7,7	Формиране на равновесна цена	- Нови знания	- Запознава се процеса на пазарното равновесие и условията, при които то се осъществява - Разграничава частичното от общото равновесие	- пазарно равновесие - равновесна цена - равновесно количество	- Усвоява икономически понятия - Може да определят влиянието на времевия фактор върху пазарното равновесие - Може да изобразяват графично пазарното равновесие	- текущи оценки върху предложените упражнения - тестова оценка и затвърждаване на знанията	
18.	8	Пазарен излишък Пазарен дефицит	- Нови знания	- Запознава се с условията, при които се наблюдава пазарен излишък и пазарен дефицит	- пазарен излишък - пазарен дефицит	- Може да определят причините за съществуването на пазарен излишък на дадена стока - Може да определят причините за съществуването на пазарен дефицит на дадена стока	- текущи оценки върху предложените упражнения - разработване на презентация - тестова оценка и затвърждаване на знанията	
19.	8,8	Пазар и пазарни механизми	- Упражнение – 1ч	- Познава пазарните механизми и факторите, които влияят върху пазарното търсене и пазарно предлагане		- Познава пазарните механизми и факторите, които влияят върху пазарното търсене и пазарно предлагане - Знаят концепцията за равновесие - Могат да сравняват характеристиките на	- текущи оценки върху предложените упражнения - оценки върху разработени презентации - тестова оценка и затвърждаване на знанията да	

			- Контрол и оценка – 1ч			търсенето и предлагането и по какво си приличат и по какво се различават	- разработят доклад за „Пазарното търсене и пазарното предлагане“ за определен вид стока	
III МИКРОИКОНОМИКА								
Предприятието като форма на организация на бизнеса								
20.	9,9	Същност на предприятието	- Нови знания	- Изучава функцията на предприятието, неговите основни характеристики като основна форма на организация на бизнеса, неговите цели и видове бизнес дейности	- предприятие - фирма	- Усвоява икономически понятия - Характеризира предприятието, неговите основни характеристики като основна форма на организация на бизнеса, неговите цели и видове бизнес дейности	- текущи оценки върху предложените упражнения - тестова оценка и затвърждаване на знанията	
21.	9,10	Предприятието и неговите основни форми: -Еднолична фирма -командитно дружество -Събирателно дружество -ДОО -Малките и средните предприятия	- Нови знания	- Запознава се с основните форми на едноличната фирма – физическо лице – ЕТ и ЕОД; с всички форми на колективни фирми в т.ч. събирателно дружество, командитно дружество и ДОО - Запознават се с ролята и значението на малките и средни предприятия за развитието на икономическия процес	- командитно дружество - събирателно дружество - малки и средни предприятия - еднолична фирма - дружество с ограничена отговорност	- Познава особеностите и може да прави характеристика на формите на едноличната фирма – физическо лице – ЕТ и ЕОД; на всички форми на колективни фирми в т.ч. събирателно дружество, командитно дружество и ДОО - Познава ролята и знае значението на малките и средни предприятия за развитието на икономическия процес	- текущи оценки върху предложените упражнения - да се коментират разработените презентации	
22.	10,10	Предприятието и неговите основни форми: -Акционерно дружество	- Нови знания - Упражнение	- Запознава се с Акционерното дружество като форма на организация на едрия бизнес - Изучава отличителните особености на акциите	- акции	- Познава и характеризира Акционерното дружество като форма на организация на едрия бизнес и отличителните особености на акциите	- текущи оценки върху предложените упражнения - разработване на презентация на тема „Акционерно дружество“ - разработват сравнителна характеристика на различните бизнес организации	
23.	11	Производството като основен процес в предприятието	- Нови знания	- Запознава се с аналитичния инструмент производствена функция	- краткосрочен период	- Знае определящите условия за краткосрочен и	- текущи оценки върху предложените	

		<ul style="list-style-type: none"> - Производствена функция - Краткосрочен период - Дългосрочен период 		и неговото приложение за оптимизиране на производството	<ul style="list-style-type: none"> - дългосрочен период - производствена функция - производствен метод 	дългосрочен процес на производство <ul style="list-style-type: none"> - Може да търси и да използва производствената функция и чрез нея да определя търсенето 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнениа - решаване на задачи 		
24.	11,11	Предприятието като форма на организация на бизнеса	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнение -1ч 	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - Изработване на презентация с цел да се направи сравнителна характеристика на различните форми на бизнес организации 	<ul style="list-style-type: none"> - Да се напишат 10 въпроса, подходящи за тестово изпитване, свързани с материала в глава 6 	
25.	Пазарни структури								
26.	12,12	Същност на пазарните структури Съвършена конкуренция	<ul style="list-style-type: none"> - Нови знания 	<ul style="list-style-type: none"> - Запознава се със същността на пазарната структура и конкуренцията като елемент на пазарната структура - Запознава се с характеристиките на съвършената конкуренция като крайна пазарна структура и като основен модел, който показва връзките в икономическия процес 	<ul style="list-style-type: none"> - пазарна структура - съвършена конкуренция 	<ul style="list-style-type: none"> - Усвояване на икономически понятия - Познава същността на пазарната структура и конкуренцията като елемент на пазарната структура - Познава характеристиките на съвършената конкуренция и условията за нейното съществуване 	<ul style="list-style-type: none"> - текущи оценки върху предложените упражнения 		
27.	12,13	Методи на конкурентна борба	<ul style="list-style-type: none"> - Нови знания 	<ul style="list-style-type: none"> - Запознава се с основните методи на конкурентна борба, като предимно с ценовата конкуренция и се изучават възможностите на прилагане на монополно висока, монополно ниски, дъмпингови цени и дискриминационни цени - Запознава се с неценовите методи на конкуренция, както по отношение на продажбите, така и по отношение на продукта 	<ul style="list-style-type: none"> - монополни цени - дъмпингови цени -дискриминиращи цени - 	<ul style="list-style-type: none"> - Познава основните методи на конкурентна борба, като предимно с ценовата конкуренция - Знае ролята и може да взема решение за различните неценовите методи на конкуренция - Може да обосновава основните методи на конкурентна борба 	<ul style="list-style-type: none"> - текущи оценки върху предложените упражнения - тестова оценка и затвърждаване на знанията 		

28.	13	Методи на конкурентна борба	- Упражнения				<ul style="list-style-type: none"> - тестова оценка и затвърждаване на знанията - да подготвят доклад „Типове монопол“ или „Конкуренцията и нейните видове“ - да подготвят примери от онлайн пространството за Съвършена конкуренция 		
29.	13,14	Несъвършени пазарни структури <ul style="list-style-type: none"> - Чист монопол -Монополистична конкуренция -олигопол 	- Нови знания	- Запознава с условията на развитие на несъвършените пазарни структури, в т.ч. чист монопол и неговите видове, олигопол и монополистична конкуренция	<ul style="list-style-type: none"> - несъвършена конкуренция - монопол - монополистична конкуренция - олигопол 	- Може да разпознават, да анализират характерни особености и влиянието върху стопанските процеси на различните несъвършени пазарни структури	<ul style="list-style-type: none"> - текущи оценки върху предложените упражнения - прави сравнителни анализи въз основа на предложените в материала презентации - тестова оценка и затвърждаване на знанията 		
30.	14	Пазарни структури	- Проверка на знанията	-	-	-	-		
31.		Фирмено предлагане							
32.	14,15	Разходи на фирмата <ul style="list-style-type: none"> -Разходи на фирмата в краткосрочен период – Постоянни, променливи и съвкупни разходи Средни и пределни разходи -Разходи на фирмата в дългосрочен период 	- Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> - Запознава се с номенклатурата на разходите, структура на разходите, факторите, влияещи върху цената на продуктите и начините за намаляване на разходите. - Запознава се със значението на пределните разходи за производствения процес 	<ul style="list-style-type: none"> - фирмени разходи - постоянни разходи - променливи разходи - съвкупни разходи - средни разходи - пределни разходи 	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоява икономическите понятия - Разпознава различените видове производствените разходи, - Може да определя тяхното влияние върху цената 	<ul style="list-style-type: none"> - усвоява икономическите понятия - текущи оценки върху предложените упражнения - оценки върху разработените презентации - тестова оценка и затвърждаване на знанията 		
33.	15,15	Приходи на фирмата <ul style="list-style-type: none"> Общ, среден и пределен приход 	- Нови знания	- Изучава разликата между приходите и доходите на фирмата като се запознава със същността на общия, средния и пределния приход	<ul style="list-style-type: none"> - общ приход - среден приход - пределен приход 	<ul style="list-style-type: none"> - Разпознава разликата между приходите и доходите на фирмата - Знае какво представляват 	<ul style="list-style-type: none"> - текущи оценки върху предложените упражнения - изчисляват различни 		

				-		средните приходи, кои са пределните и какво показват те	видове разходи	
34.	16	Печалба и загуби на фирмата - Нормална печалба - Икономическа печалба - Счетоводна печалба	- Нови знания	- Запознава се с различните видове печалби и тяхното значение за производствения процес	- нормална печалба - икономическа печалба - счетоводна печалба	- Познава различните видове печалби и тяхното значение. - Знае какво представлява печалбата за една фирма и кои са подходите за тяхното определяне	- текущи оценки върху предложените упражнения - изчислява различни видове печалби - тествова оценка и затвърждаване на знанията	
35.	16	Фирмено предлагане	- Упражнение	-	-	-	- създава презентации на тема „Печалбата на предприятието“	
36.		Пазар на ресурси						
37.	16,17	Общи принципи на поведение на ресурсните пазари	- Нови знания	- Запознава се със същността на ресурсните пазари и ролята на икономическите участници в тях - Изучава законите на търсенето и предлагането на ресурси на ресурсните пазари	- факторен пазар - търсене на ресурси - предлагане на ресурси	- Усвоява икономически понятия - Познава същността на ресурсните пазари и ролята на икономическите участници в тях - Познава и анализира законите на търсенето и предлагането на ресурси - Познава факторите за производство и промяната им при преминаването им през пазара	- чертаене на графики за търсенето и предлагането - текущи оценки върху предложените упражнения	
38.	17,17	Факторни доходи	- Нови знания - Упражнение	- Запознава се с основните видове доходи от факторите на производство – работна заплата, рента, печалба, планирана печалба	- факторни доходи - рента - печалба - работна заплата	- Познава основните видове доходи от факторите на производство, влияещи върху размера на заплатите, на рентата, на лихвата и на печалбата	- текущи оценки върху предложените упражнения - откриване на информация в интернет на тема „Производствени фактори на модерното производство“	
39.	18	Пазар на труда Търсене и предлагане на труд	- Нови знания - Упражнение	- Запознава се с отличителните особености на трудовия пазар, с условията на търсене и предлагане на	- трудов пазар - търсене на труд - предлагане на труд	- Познава отличителните особености на трудовия пазар, с условията на	- текущи оценки върху предложените упражнения	

				труд и видовете работната заплата като факторен доход от труда	- работна заплата	търсене и предлагане на труд		
40.	18,18	Микроикономика	- Контрол	-	-	-		
41.		IV МАКРОИКОНОМИКА						
42.		Основи на макроикономическата наука						
43.	19,19	Въведение в макроикономиката Макроикономическа политика Инструменти на макроикономическата политика	- Нови знания	- Запознават се със същността на науката Макроикономика и нейните основни функции и ролята на макроикономическите решения за стопанския живот на страната - Изучават четирите основни цели на макроикономическата политика – БВП, висока заетост, ценова стабилност, външнотърговски баланс - Запознават се със същността на макроикономическата политика в т.ч. – Фискална, Парична, Политика на доходите и Външнотърговска политика	- макроикономика - макроикономическа нестабилност - ценова стабилност - фискална политика - парична политика - политика на доходите - външнотърговска политика	- Усвоява икономически понятия - Изучава икономическите понятия и научават за водещите икономисти в макроикономическата теория - Разбира същността на науката Макроикономика и нейните основни функции - Знае целите, от които зависи макроикономическата политика - Знае видовете макроикономическа политика	- текущи оценки върху предложените упражнения - тестова оценка и затвърждаване на знанията	
44.	19,20	Съвкупно търсене Съвкупно предлагане Макроикономическо равновесие	- Нови знания	- Опознава същността на съвкупното търсене и съвкупното предлагане като основни фактори на икономиката - Изучава съвкупните разходи като елементи на съвкупното търсене и как те влияят върху търсенето - Изучават елементите на съвкупното предлагане и факторите, от които то зависи	- съвкупно търсене - съвкупно предлагане - макроикономическо равновесие	- Познава съвкупното търсене и съвкупното предлагане като основни фактори на икономиката - Познава елементите на съвкупните разходи на макроикономиката - Познава тенденциите в развитието на националната икономика и могат да анализират всички състояния на макроикономическото равновесие	- текущи оценки върху предложените упражнения - тестова оценка и затвърждаване на знанията	
45.	20,20	Основи на макроикономическа наука	- Упражнение	- Упражнява работата в екип чрез метода на мозъчна атака като прави анализ и характеристики на съвкупните разходи - Запознава се с избран от вас слайд от предоставената презентация и се анализира информацията на него		- За окончателно формиране на знанията учениците трябва да могат да правят пълен анализ на презентацията – Същност на Макроикономиката		

				-				
46.	Измерители на макроикономиката							
47.	21	Национални сметки БВП БНП	- Нови знания	- Изучава как се определя икономическата активност на една страна и нейното съвкупно производство като се изучават системата от национални сметки и обобщаващия измерител на националното производство –БВП - Запознава се с разликата между БВП и БНП	- национални сметки - БВП - БНП	- Изучава икономическите понятия - Знае как се определя икономическата активност на една страна и нейното съвкупно производство - Познава разликата между БВП и БНП	- текущи оценки върху предложените упражнения - тестова оценка и затвърждаване на знанията	
48.	21,21	Подходи за определяне на БВП	- Нови знания - Упражнение	- Изучава трите подхода за определяне на БВП: - Производствен подход - Разходен подход - Доходен подход - Упражняват методите за пресмятане за определяне на БВП	- производствен подход - разходен подход - доходен подход	- Дефинира трите подхода за определяне на БВП - Знае как се формира БВП по производствен, разходен и доходен метод - Познава подробно всеки един от елементите, който се използва за изчисление	- текущи оценки върху предложените упражнения - тестова оценка и затвърждаване на знанията	
49.	22,22	Други измерители в макроикономиката	- Нови знания	- Запознава се с другите макроикономически измерители, които се използват за измерване на националната икономика: - Нетен национален продукт - Национален доход - Личен доход - Разполагаем доход	- нетен национален продукт - национален доход - личен доход - разполагаем доход	- Знае значението на другите макроикономически измерители, които се използват за измерване на националната икономика и тяхното приложение	- текущи оценки върху предложените упражнения - тестова оценка и затвърждаване на знанията	
50.	22,23	Измерители на макроикономиката	- Упражнение – 2ч.	- Правят анализ на изчислен БВП за даден период с данни от Статистическия институт по трите метода	-	- Упражняват процеса намиране на информация в интернет	- тестова оценка и затвърждаване на знанията върху изчисляване на НВП	
51.	Икономически цикъл							
52.	23,23	Цикличност на икономическия процес	- Нови знания	- Запознава се с цикличното развитие, характерно за свободната стопанска икономика и причините за него - Изучава основните икономически индикатори за характеристика на цикличността	- икономически цикъл	- Изучава икономическите понятия - Познава цикличното развитие, характерно за свободната стопанска икономика - Познава основните икономически индикатори за характеристика на цикличността	- текущи оценки върху предложените упражнения	
53.	24,24	Структура на икономическите цикли	- Нови знания	- Запознава се четирите фази на икономическия цикъл: - подем	- пик - рецесия - депресия	- Разпознава четирите фази на икономическия цикъл и в зависимост от	- текущи оценки върху предложените упражнения	

				<ul style="list-style-type: none"> - връх - рецесия - оживление 	<ul style="list-style-type: none"> - икономическа криза - фаза на оживление - икономическа конюнктура - темп на прираст - равнище на безработица - равнище на цените - лихвени проценти 	<p>характеристиките на една фаза и може да определят на коя фаза се намира дадена икономическа система</p> <ul style="list-style-type: none"> - Има познания през кой период на цикъла се повишава производството, кога има безработица, кога има инфлация 	<ul style="list-style-type: none"> - тестова оценка - оценка върху анализ на предложените презентации 		
54.	24	Теория за цикличното развитие	- Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> - Запознава се с различните теории за циклично развитие 		<ul style="list-style-type: none"> - Дефинира различните теории за циклично развитие 	<ul style="list-style-type: none"> - текущи оценки върху предложените упражнения - тестова оценка и затвърждаване на знанията 		
55.	Безработица								
56.	25	Същност на заетостта	- Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> - Изучава същността на заетостта, видовете заетост и показателите, с които тя се измерва - Изучават държавната политика в областта на заетостта и управлението на заетостта 	<ul style="list-style-type: none"> - заетост 	<ul style="list-style-type: none"> - зучават икономическите понятия - Може да формулират същността на заетостта, видовете заетост и показателите, с които тя се измерва 	<ul style="list-style-type: none"> - текущи оценки върху предложените упражнения - тестова оценка и затвърждаване на знанията 		
57.	25,25	Същност и измерване на безработицата	- Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> - Запознава се със същността на безработицата и с групите на институционалното и неинституционално население - Запознава се с начина на измерване на безработицата 	<ul style="list-style-type: none"> - безработица - институционално население - неинституционално население - заети - безработни - институционализира ни - нежелаещи да работят - икономически активни - неработещи 	<ul style="list-style-type: none"> - Познава същността на безработицата и с групите на институционалното и неинституционално население - Дискутира различията между безработица и заетост - Познава начина на измерване на безработицата 	<ul style="list-style-type: none"> - оценки върху разработените презентации - тестова оценка и затвърждаване на знанията 		
58.	26	Видове безработица	- Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> - Изучава различните видове безработица: - текуща - структурна - циклична 	<ul style="list-style-type: none"> - текуща безработица - структурна безработица - циклична безработица 	<ul style="list-style-type: none"> - Знае и дефинира какво представляват различните видове безработица - Знае кога се проявява 	<ul style="list-style-type: none"> - оценки върху разработените презентации - тестова оценка и затвърждаване на 		

						структурната безработицата и кога се проявява цикличната	знанията	
59.	26	Икономически и социални последици от безработицата	- Нови знания и самостоятелна работа	- Запознават се с основните икономически и социални последици от безработицата за отделния човек	-	- Знае методите, чрез които се постига естествената безработица	- оценки върху разработено есе на тема „Безработица“	
60.	Инфлация							
61.	26	Същност и измерване на инфлацията	- Нови знания	- Запознава се със същността на инфлацията и причините, при които тя настъпва в даден момент - Изучава какво представлява обратния процес на инфлацията и в какъв момент се появява - Изучава измерителите на инфлационните процеси в т.ч.: - индекс на цените на дребно (запознават се със същността на понятието „пазарна кошница“) - производствен-ценови индекс - дефлатор	- Инфлация - дефлация - индекс на цените - потребителска кошница - дефлатор	- Изучава икономическите понятия - Дефинира същността на инфлацията и причините, при които тя настъпва в даден момент - Разпознава обратния процес на инфлацията и в какъв момент се появява - Разпознава различните видове измерители на инфлацията и могат да характеризират особеностите им	- текущи оценки върху предложените упражнения	- тестова оценка и затвърждаване на знанията
62.	27	Възможни причини за инфлация	- Нови знания	- Запознава се с произхода на инфлацията като икономическо явление и причините за неговото появяване	-	- Разбира причините за появяване на инфлацията като икономическо явление - Знае как се измерва нивото на инфлация - Познава ефектите на инфлацията	- текущи оценки върху предложените упражнения	- тестова оценка и затвърждаване на знанията
63.	27, 27	Видове инфлация	- Нови знания	- Изучава различните видове инфлация и тяхното проявление: - пълзяща - умерена - галопираща - хиперинфлация	- пълзяща инфлация - умерена инфлация - галопираща инфлация - хиперинфлация	- Дефинира различните видове инфлация и тяхното	- текущи оценки върху предложените упражнения	- тестова оценка и затвърждаване на знанията
64.	28	Антиинфлационна политика	- Нови знания	- Изучава икономическите и социални последици от инфлацията и подходите и механизмите на	- антиинфлационна политика	- Познава подходите и механизмите на антиинфлационната	- текущи оценки върху предложените упражнения	

				антиинфлационната политика за ограничаване на инфлацията		политика и мерките на държавата за ограничаване на инфлацията	- тестова оценка и затвърждаване на знанията	
65.	28,28,	Макроикономическа нестабилност	- Упражнение	- Познава ситуацията на макроикономическата нестабилност в т.ч. цикличност, безработица и инфлация - Познава същността на всеки един цикъл и промяната на показателите в различните фази – БВП, безработица, инфлация, НД	-	- Работа в екип по практически задачи с цел анализ на макроикономическата обстановка във всеки един цикъл	- оценяване на доклад на тема „Каква е икономическата нестабилност в момента“	
66.	Фискална политика							
67.	29,29	Същност и видове на фискалната политика	- Нови знания	- Изучава фискалната политика като елемент на макроикономическата политика - Изучава нейните основни инструменти: - изменение на обема на разходите - изменение на системата на данъците - Запознава се със същността на различните видове фискална политика и характерното за тяхната същност: - дискреционна - недискреционна	- фискална политика - дискреционна фискална политика - недискреционна фискална политика - автоматични стабилизатори	- Изучава икономически понятия - Какво представлява фискалната политика като елемент на макроикономическата политика - Познава нейните основни инструменти - Познава различните видове фискална политика	- текущи оценки върху предложените упражнения - тестова оценка и затвърждаване на знанията	
68.	29,30	Държавен бюджет	- Нови знания	- Запознава се със същността на държавния бюджет като годишен финансов план на държавата, чрез който се провежда фискалната политика - Усвоява приходите и разходите като елемент на държавния бюджет - Усвоява бюджетния дефицит и бюджетния излишък	- държавен бюджет - бюджетен излишък - бюджетен дефицит	- Познава същността на държавния бюджет - Дефинира елементите на държавния бюджет - Знае как влияят различните видове разходи върху държавния бюджет	- текущи оценки върху предложените упражнения - тестова оценка и затвърждаване на знанията	
69.	30,30	Същност и роля на данъците	- Нови знания - Самостоятелна работа	- Изучава различните видове данъците като основни източници на държавните приходи в бюджета като най-значимите са: - данък върху общия доход - данък върху печалбата - патентен данък - социално осигурителен данък - данък върху добавената стойност - акцизи	- данък върху общия доход - данък върху печалбата - патентен данък - социално осигурителен данък - данък върху добавената стойност	- Какво представляват различните видове данъците като основни източници на държавните приходи в бюджета - Знае какво представлява данъчният мултипликатор и каква е неговата роля - Познава ролята на данъците за фискалната политика	- текущи оценки върху предложените упражнения - тестова оценка и затвърждаване на знанията - Изготвяне на резюмета за различните видове данъци	

				- мита	- акцизи - мита			
70.	31	Бюджетен дефицит и държавен дълг	- Нови знания	- Изучава същността на бюджетния дефицит и как може той да се финансира - Изучава какво представлява държавния дълг	- бюджетен дефицит - държавен дълг	- Познава същността на бюджетния дефицит - Разбира какво представлява държавния дълг - Познава структурата на бюджетните разходи и ролята на държавата за тяхното регулиране	- текущи оценки върху предложените упражнения - тестова оценка и затвърждаване на знанията	
71.	31,31	Фискална политика	-Упражнение	- Разбира и прилага понятията на фискалната политика - Назовава и разпознава видовете данъци и ролята им за държавния бюджет - Анализира приходната и разходната част на бюджета - Има познания за ролята на държавата за кръгооборота на бюджетните разходи		- Работа в екип за съставяне на контролни въпроси по темата	- Изготвяне на доклади и презентации за Държавен бюджет	
72.	Пари и банки							
73.	32	Същност и видове пари	- Нови знания	- Запознава се със същността на парите	- пари	- Знае за същността на търсенето и предлагането на парите	- текущи оценки върху предложените упражнения - тестова оценка и затвърждаване на знанията	
74.	32,32	Функции на парите	- Нови знания	- Разбира за функциите на парите като средство за общуване, средство за съхраняване и платежно средство - Придобива знания за паричните агрегати и тяхното съдържание	- парични агрегати	- Знае какво представляват функциите на парите	- текущи оценки върху предложените упражнения - тестова оценка и затвърждаване на знанията	
75.	33,33	Банкова система Централна банка Търговски банки	- Нови знания	- Запознава се със ролята на Централната банка и как тя води паричната политика - Придобива знания за търговските банки и за банковата дейност	- банкова система - централна банка - търговска банка	- Получава познания за паричната политика, която осъществява Централната банка чрез нейните основни функции	- текущи оценки върху предложените упражнения - тестова оценка и затвърждаване на знанията	
76.	33,34	Валута	- Нови знания	- Запознава се със същността на валутата, нейните характеристика и динамиката на валутния курс	- валута	- Знае същността на валутата, нейните характеристика и динамиката на валутния курс	- текущи оценки върху предложените упражнения - тестова оценка и затвърждаване на	

							знанията - доклад за „Фактори, които оказват влияние върху валутния курс“	
77.	34,34	Упражнение	- Упражнение и контрол	- Дискусия на тема - Държавното регулиране на макроикономиката чрез паричната политика	-	-	-	
78.	Икономическа роля на държавата							
79.	35	Защо е необходима намесата на държавата в стопанската дейност	- Нови знания	- Изяснява се същността защо е необходима намесата на държавата в стопанската дейност - Изяснява кои процеси се наричат неуспехи, дефекти или провали на пазара - Изяснява се същността на смесените и чистите блага	-	- Разбира защо е необходима намесата на държавата в стопанската дейност при различните прояви на дефектите на пазара	- текущи оценки върху предложените упражнения - тестова оценка и затвърждаване на знанията	
80.	35,35	Функции на държавата - Ефективност - Равенство - Стабилност	- Нови знания	- Изучава се подробно функциите на държавата и мерките, които тя взема за постигане на ефективност, равенство и стабилност, икономическите функции на държавата и принципите на държавно регулиране – социално и правно регулиране	-	Дефинира функциите на държавата	- текущи оценки върху предложените упражнения - тестова оценка и затвърждаване на знанията	
81.	36,36,36	Макроикономика	Упражнение и контрол	-	-	-	-	

ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

1. Годишното тематично разпределение се подготвя от преподаващия учител за всяка учебна година като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т.1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищния учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, която трябва да отговаря на темата записана в дневника. Тази тема се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или в учебната програма.
6. В колона 4 се посочва урочната единица е за нови знания, упражнения, преговор, обобщения и пр.
7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната учебна единица.

8. В колона 6 се описват новите понятия на конкретната урочна единица.
9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор и пр. във връзка с изпълнението на учебната програма в съответствие с дейностите по придобиване на компетентности и междупредметни връзки на съответната учебна програма.
10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване, свързани с конкретната тема на урочната единица, при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и оценяване на другите дейности – домашни работи, работа по проекти, лабораторни работи и др. при отчитане на съотношението при формиране на срочна и годишна оценка в раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците“ на съответната учебна програма.